

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: NOVIEMBRE /2017 **PERIODO: 5** **GRADO: 4° _____**
DOCENTE: ADRIANA VILLADA-SONIA CARO **AREA: MATEMÁTICAS**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento del proceso de las operaciones básicas
- Identificación de valor posicional de los números
- Identificación de los múltiplos de un número, números primos y compuestos, mcm.
- Relación entre perímetro y área
- Identificación de números fraccionarios y realización de operaciones
- Reconocimiento de los números decimales y realización de operaciones.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

Situaciones problema:

1. Doña María hace galletas y las empaca en dos tipos de empaques unos de 10 y los otros de 12.

¿Cuál es el número de galletas que van en cada caja?

¿Cuál es el número mínimo de galletas que cabe en cada caja?

2. Alberto quiere embaldosar el comedor de su casa, en su depósito cuenta con baldosas de las siguientes dimensiones: 30 cm y 25 cm de lado. Alberto dice que para el ancho de su comedor, los dos tamaños sirven y que no tiene que partir ninguna baldosa. El corredor no mide más de 2 m de ancho.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 3

¿Puedes calcular el ancho del corredor?

Si escoge los de 30 cm de lado. ¿Cuántas baldosas colocará a lo ancho del comedor?

3. Se tienen dos cajas, una tiene paquetes de papas y la otra paquetes de galletas. De cada caja se saca la cuarta parte de su contenido. Se sabe que la cantidad inicial de paquetes de galletas es la tercera parte de la cantidad de paquetes de papas iniciales. ¿Cuáles pueden ser posibles cantidades de paquetes que se pueden extraer de cada caja?

4. Representar gráficamente las siguientes fracciones:

$3/5$ - $7/2$ - $4/2$ - $10/5$ - $6/5$ - $12/3$ - $4/3$ - $4/4$

5. Seleccione el número que cumpla las condiciones dadas.

- ❖ La cifra de las decenas no es par
- ❖ Tiene menos de 5 cifras
- ❖ La cifra de las decenas es mayor que 6
- ❖ La suma de sus cifras no es 24

3786 - 4576 - 4586 - 4568

6. Realiza las siguientes multiplicaciones y escribe a que propiedad pertenece.

$$10 \times 10 =$$

$$(5 \times 6 \times 8) \times 2 =$$

$$11 \times 1 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$(3 \times 4 \times 5) \times 3 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$(4 \times 2 \times 4) \times 3 =$$



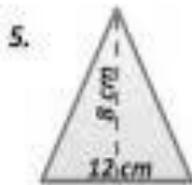
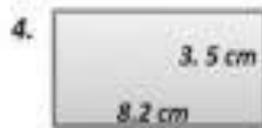
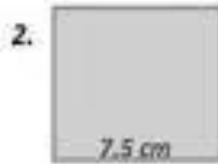
$$9 \times 9 =$$

$$(9 \times 8) \times 2 =$$

$$(4 \times 1 \times 3) \times 4 =$$

7. Encuentra el área y el perímetro de las siguientes figuras.

Encontrar el perímetro y área de las siguientes figuras



8. En un supermercado la capacidad máxima de cada bolsa reciclable que emplean es 25 Kg. La siguiente es la lista de mercado de teresa.

Arroz 25,5 Kg

Azúcar 18,4 Kg

Café 12,5 kg

Sal 5,9 kg

¿Cuántas bolsas necesita Teresa para empacar su mercado?



9. Rosario y Carmen trabajan semanalmente 5 días a la semana y le pagan a cada una \$ 27.500.

- ❖ ¿Cuánto dinero se ganan entre las dos durante 1 mes?
Si cada una pagara \$320.000 de arriendo.
- ❖ ¿Cuánto dinero le queda a cada una?

10. Escribe como se leen las siguientes fracciones.

$$\frac{3}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{11} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{12} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{14} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{15} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{18} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{20} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

11. Realiza las siguientes multiplicaciones.

6 7 8

x 3 4

3 8 2

x 7 3

6 8 3

x 1 9

7 5 2

x 5 4

12. Escribe como se leen las siguientes expresiones decimales.

3/100=

25/1000=

3/10=

345/1000=

25/1000=